

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการต่างๆ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๖)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา โรงเรียนนายร้อยต่างๆ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ไม่มี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. หลักสูตร

ภาษาไทย : รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการต่างๆ

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Public Administration Program in Police Science

๒. ระดับคุณวุฒิ ปริญญาตรี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล หมายเลขอปตประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
๑	พ.ต.อ.ไสวัตน์ กลับวิลา ๓-๔๙๐๑-๐๐๑๒๔๕-๓๐-๕	รอง ศาสตราจารย์	ศค.ม. น.บ. ร.บ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ กฎหมาย รัฐประศาสนศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม. สุขาทัยธรรมาริราช โรงเรียนนายร้อยต่างๆ	๒๕๕๖ ๒๕๕๗ ๒๕๕๘
๒	พ.ต.อ.หญิง ชนพร วุฒิกรวิภาค ๓-๑๐๒๒-๐๑๔๓๐-๖๘-๗	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	น.ม. น.บ. น.บ.	กฎหมายอาญา เนติบัญชีไทย กฎหมาย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เนติบัญชีไทย ม. รามคำแหง	๒๕๕๖ ๒๕๕๘ ๒๕๕๗
๓	พ.ต.อ.ภูวดล แสนพินิจ ๓-๓๓๐๕-๐๐๐๓๓-๓๐-๑	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ร.บ.ม. น.บ. น.บ.	นโยบายต่างประเทศ เนติบัญชีไทย กฎหมาย	มานาชาติและพมพลัง เนติบัญชีไทย ม. คณาวัสดุ์ราชบูรณะพิทักษ์	๒๕๕๓ ๒๕๕๘ ๒๕๕๖
๔	พ.ต.อ.สหพัฒน์ หอมจันทร์ ๓-๓๐๑๖-๐๐๐๐๖-๓๓-๕	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม. น.ม. น.บ. ร.บ.บ.	รัฐศาสตร์ กฎหมายมหาชน กฎหมาย รัฐประศาสนศาสตร์	ม. รามคำแหง ม. สุขาทัยธรรมาริราช ม. รามคำแหง โรงเรียนนายร้อยต่างๆ	๒๕๕๕ ๒๕๕๕ ๒๕๕๘ ๒๕๕๗

๕	พ.ต.อ.จรัช ธรรมธนารักษ์ ๓-๗๔๕๙-๐๐๐๘๐-๐๓-๓	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	น.ม. ศศ.ม. น.บ. รป.บ.	กฎหมายอาญา บริหารธุรกิจ กฎหมาย รัฐประศาสนศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม. เกษตรศาสตร์ ม. รามคำแหง โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๕๐ ๒๕๕๒ ๒๕๕๖ ๒๕๓๕
๖	พ.ต.อ.หญิงจิราพร พวงอินทร์ ๓-๗๓๐๖-๐๐๖๗๓-๗๓-๓	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	รป.ม. ศศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐศาสตร์	ม. เกษมนบัณฑิต ม. รามคำแหง	๒๕๕๖ ๒๕๓๙
๗	พ.ต.ท.ปพัฒน์ วงศ์สวัสดิ์ ๔-๗๓๐๖-๙๐๐๐๑-๙๖-๑	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม. น.ม. น.บ. รป.บ.	รัฐศาสตร์ กฎหมายอาญา กฎหมาย รัฐประศาสนศาสตร์	ม. รามคำแหง ม. สุขทัยธรรมชาติราช ม. สุขทัยธรรมชาติราช โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๕๕ ๒๕๕๖ ๒๕๕๒ ๒๕๓๖
๘	พ.ต.อ.สุวิทย์ แก้วก้อนยา ๓-๗๓๐๖-๐๐๗๒๔๕-๐๘-๐	อาจารย์	ศศ.ม. รป.บ.	รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์	ม. รามคำแหง โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๕๙๒๒๖

๔. วันที่รายงาน

กรกฎาคม ๒๕๕๙

๕. ปีการศึกษาที่รายงาน

๒๕๕๗

๖. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ๙๐ หมู่ ๗ ตำบลสามพราน อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเชิงสถิติ

๑. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน

๒๗๙ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน

๒.๑. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร

ไม่มี

๒.๒. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร

ไม่มี

๒.๓. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร

ไม่มี

๒.๔. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเอกต่าง ๆ (ระบุ)

ไม่มี

๓. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา

๓.๑ ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เนื่องจากหลักสูตรเริ่มจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา๒๕๕๖ เป็นปีแรก จึงยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

๔. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี

	จำนวนนักศึกษาในแต่ละ ชั้นปี	จำนวนนักศึกษาที่สอบ ผ่านตามแผนกำหนด การศึกษา	ร้อยละนักศึกษาที่สอบ ผ่านตามแผนกำหนด การศึกษา
ชั้นปีที่ ๑	๒๗๙	๒๗๕	๙๘.๕๖%
ชั้นปีที่ ๒	๒๗๕	๒๗๔	๙๙.๖๓%
ชั้นปีที่ ๓	ยังไม่มีนักศึกษาในหลักสูตรนี้		
ชั้นปีที่ ๔	ยังไม่มีนักศึกษาในหลักสูตรนี้		

๕. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

สัดส่วนของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษาและยังคงศึกษาต่อในหลักสูตรเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของรุ่นในปีที่ผ่านมา

นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ที่เรียนต่อชั้นปีที่ ๒ ๑๐๐ %

นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ที่เรียนต่อชั้นปีที่ ๓ ๑๐๐ %

นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ที่เรียนต่อชั้นปีที่ ๔ -

๖. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา

ไม่มี

๗. ภาระการได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา

(ยังไม่มีข้อมูล เนื่องจากหลักสูตรนี้เพิ่งเริ่มใช้งานยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา)

๘. การวิเคราะห์ผลที่ได้

(ยังไม่มีข้อมูล เนื่องจากหลักสูตรนี้เพิ่งเริ่มใช้งานยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา)

หมวดที่ ๓ การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

๑. การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง ๒ ปีที่ผ่านมา

โรงเรียนนายร้อยติดตามและดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๔๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ซึ่งได้รับการรับรองจากสำนักงาน
คณะกรรมการอุดมศึกษาแห่งชาติ

๒. การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง ๒ ปีที่ผ่านมา

โรงเรียนนายร้อยติดตามและดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคม
อาเซียนโดยการแทรกเนื้อหาวิชาหรือการเรียนการสอนเรื่องการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

หมวดที่ ๔ ข้อมูลสรุประยุวิชาของหลักสูตร

๑. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

- รายละเอียดตามเอกสารแนบ

๒. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

- ส่วนใหญ่ผลการเรียนเป็นปกติอาจจะมีแตกต่างกันบางรายวิชา เนื่องจากเนื้อหาในแต่ละรายวิชามี
ความยากง่ายแตกต่างกัน นักเรียนจึงมีผลการเรียนแตกต่างกัน

๓. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

๓.๑ รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษา และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

เปิดสอนรายวิชา ได้ตามแผนการศึกษา

๓.๒ วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน

หมวดที่ ๕ การบริหารหลักสูตร

๕.๑ การบริหารหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พบปัญหารายละเอียดในบางวิชาพิมพ์ตากล่น และรวมมีการปรับปรุงให้มีความสมบูรณ์และสอดคล้องกับการทำงานในวิชาชีพつまりจะจึงได้ทำการปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์ขึ้นจากเดิม เนื่องจากเป็นวิชาที่ยังไม่ได้มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

หมวดที่ ๖ สรุปการประเมินหลักสูตร

๑. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)

ยังไม่มีผลการดำเนินงาน

๒. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กระบวนการประเมิน โดยประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต หรือ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และจากภายนอก โดยการทำวิจัยประเมินหลักสูตรของคณาจารย์ ซึ่งอยู่ระหว่างขั้นตอนสุดท้ายก่อนการสรุปผลการวิจัย

๒.๑. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการประเมิน และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

จากการประเมินเบื้องต้น พบร่วมรายละเอียดในบางวิชาควรปรับปรุงให้สอดคล้องกับการทำงานในวิชาชีพ ตัวอย่างที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน และคณาจารย์ผู้สอนมีความเห็นสอดคล้องกัน

๒.๒. ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ ๒.๑ (ถ้ามี)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จึงเห็นควรให้มีการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดของบางวิชาตามข้อเสนอใน งานวิจัย

๓. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
<p>๑. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดย อาจารย์และนักเรียนสามารถ ก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการสร้าง องค์ความรู้ใหม่ๆ ทางด้าน สาขาวิชาการต่างๆ</p> <p>๒. กระตุ้นให้นักเรียนเกิดความใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้ง ความรู้ความสามารถในสาขาวิชา วิชาชีพที่ทันสมัย</p> <p>๓. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตร ให้มีคุณภาพมาตรฐาน</p> <p>๔. มีการประเมินมาตรฐานของ หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>๑. จัดการให้หลักสูตรสอดคล้องกับ มาตรฐานวิชาชีพด้านสาขาวิชา การตรวจประเมินดับฝึกหัดหรือ ระดับชาติ (ถ้ามีการกำหนด)</p> <p>๒. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดย มีการพิจารณาปรับปรุงทุกๆ ๓ ปี</p> <p>๓. จัดแนวทางการเรียนในวิชา เรียนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติและมีแนวทางการ เรียนหรือกิจกรรมประจำวิชาให้ นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ ใหม่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>๔. จำนวนและรายชื่อคณะกรรมการ ประจำ ประจำต่ออาจารย์ด้านคุณวุฒิ ประสบการณ์และการพัฒนา อบรม</p>	<p>๑. หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับ มาตรฐานที่กำหนดโดยหน่วยงาน วิชาชีพด้านสาขาวิชาการต่างๆ ความทันสมัยมีการปรับปรุง สม่ำเสมอ</p> <p>๒. จำนวนนักเรียนที่มีภาคปฏิบัติ และวิชาเรียนที่มีแนวทางให้ นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ ใหม่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>๓. จำนวนและรายชื่อคณะกรรมการ ประจำ ประจำต่ออาจารย์ด้านคุณวุฒิ ประสบการณ์และการพัฒนา อบรม</p> <p>๔. ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดย นักเรียน</p>
	<p>๕. กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิ ไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเป็นผู้มี ประสบการณ์มีจำนวนคณะกรรมการ ประจำไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๖. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็น ผู้นำทางวิชาการและเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพด้านสาขาวิชาการ ต่างๆ การบังคับใช้กฎหมายหรือ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๗. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>	<p>๕. ผลการประเมินของคณะกรรมการ ภายนอกทุกปี</p> <p>๖. ผลการประเมินโดย คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกทุกๆ ๔ ปี</p> <p>๗. ผลการประเมินของบังคับติต ผู้สำเร็จการศึกษาทุกปี</p>

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
	<p>ให้เปิดงานหลักสูตรหรือ วิชาการที่เกี่ยวข้องทั้งในและ ต่างประเทศ</p> <p>๗. มีการประเมินหลักสูตรโดย กรรมการภายนอกปีละ ภายนอกอย่างน้อย ทุก ๕ ปี</p> <p>๘. ประเมินความพึงพอใจของ หลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบันทึกที่สำเร็จการศึกษา</p>	

หมวดที่ ๗ คุณภาพของการสอน

๑. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

๑.๑ รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

- ปรากฏตามเอกสารแนบ

๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

จากการจัดการเรียนการสอน ผลการประเมินโดยรวมการเรียนการสอนมีคุณภาพ นักเรียนนายร้อยต่างมีความเข้าใจเป็นอย่างดี

๒. ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

คณาจารย์สามารถใช้กลยุทธ์การสอนได้อย่างมีประสิทธิผลโดยการให้นักเรียนอภิปรายและมีการซักถามตอบคำถามในชั้นเรียน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบในการเรียนการสอน และมีการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เป็นของจริงนำมาอธิบายประกอบในการเรียนการสอนทักษะวิชาชีพつまり

๒.๑ สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ

การเรียนการสอนโดยวิธีการบรรยายเพียงอย่างเดียวทำให้นักเรียนไม่สนใจและอาจจะหลับในชั้นเรียนเนื่องจากเป็นนักเรียนประจำที่มีการฝึกทักษะพัฒนาความแข็งแกร่งของร่างกาย ทำให้นักเรียนมีความเห็นอย่างล้า การเรียนการสอนจึงทำได้อย่างไม่มีประสิทธิผล

๒.๒ แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง

คณาจารย์จะต้องเพิ่มกลยุทธ์การสอนเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจในเนื้อหาวิชามากกว่าการบรรยายในชั้นเรียน เช่น การสร้างสถานการณ์จำลองเพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้และความเข้าใจในสถานการณ์ต่าง ๆ เนื่องจากการใช้สถานการณ์จำลองจะทำให้นักเรียนมีความอยากรู้อยากเห็นมากขึ้น

๓. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

หากมีการปฐมนิเทศให้ระบุจำนวนอาจารย์ใหม่

จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ

๓.๑. สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ

๓.๒. สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

๓.๓. หากไม่มีการจัดปฐมนิเทศ ให้แสดงเหตุผลที่ไม่ได้ดำเนินการ
เนื่องจากไม่มีอาจารย์ใหม่

๔. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

๔.๑. กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม

หลักสูตรสิทธิมนุษยชนระดับพื้นฐาน จัดโดยกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ มีบุคลากรสายสนับสนุน

เข้าร่วม ๑ คน

หลักสูตรการปฏิบัติการเพื่อสันติภาพของสหประชาชาติ จัดโดยประเทศไทย มีบุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วม ๒ คน

การศึกษาดูงาน โครงการดูงานด้านการบริหารการศึกษา ประเทศไทยเยอรมนีและสวีเดนแลนด์ มีบุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วม ๑ คน

หลักสูตรสารวัตร จัดโดยกองบัญชาการศึกษา มีบุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วม ๓ คน

โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ "การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ โรงเรียนนายร้อย ตำรวจ" มีอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วม ๕๐ คน

๔.๒. สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ (สรุปจากการประเมินของผู้เข้าร่วมกิจกรรม)

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่างได้รับความรู้ในแต่ละด้านและได้นำมาใช้ในการปฏิบัติงานและถ่ายทอดให้กับบุคลากรอื่น และนักเรียนนายร้อยตำรวจ

หมวดที่ ๘ ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

๑. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน และความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

ยังไม่มีการประเมินจากผู้ประเมินอิสระ

๒. การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

หมวดที่ ๙ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

๑. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

ยังไม่มีข้อมูลของปีที่ผ่านมา

๒. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

๒.๑. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือก ๑)

ยังไม่มีข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร

๒.๒. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชา ฯ)

มีอาจารย์เสนอเพิ่มรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี

๒.๓. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

จัดส่งคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เข้าร่วมการศึกษาอบรมเพิ่มเติม

๓. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี ๒๕๕๘

- แผนพัฒนาครุย์ทั้งการสอนของคณาจารย์
- แผนพัฒนาการเขียนรายงานรายละเอียดรายวิชา (มคธ.๓)
- แผนพัฒนาการเขียนรายงานการประเมินผลรายวิชา (มคธ.๔)
- การพัฒนาความรู้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนเกี่ยวกับความร่วมมือกลุ่มประเทศอาเซียน และนอกรอบกลุ่มประเทศอาเซียน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : พันตำรวจเอก สหพัฒน์ หอมจันทร์

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน: _____

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : พันตำรวจเอกหญิง ชนพร วุฒิกรวิภาค

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน: _____

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : พันตำรวจเอกภูวดล แสนพินิจ

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน: _____

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : พันตำรวจเอก สหพัฒน์ หอมจันทร์

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน: _____

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : พันตำรวจเอก จรัส ธรรมนารักษ์

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน: _____

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : พันตำรวจเอกหญิง จิราพร พวงอินทร์

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน: _____

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : พันตำรวจเอก สุวิทย์ แก้วก้อยา

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน: _____

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร : พลตำรวจโท ศักดิ์ เตชะเกรียงไกร

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน: _____

เอกสารประกอบรายงาน

๑. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัญชี สาขาวิชาการต่างๆ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๖)
๒. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอน
๓. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอน